

Рассмотрено
Руководитель МО
классных руководителей
Д.Д. /Донскова С.А./
Протокол № 1
от «18» 08 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Большеафанасовская СОШ»
НМР РТ
Н.В.Кочнева /Н.В.Кочнева/
от «18» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Большеафанасовская
СОШ» НМР РТ
Л.Г.Фалина /Л.Г.Фалина/
Приказ № 892
от «18» 08 2022 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
МБОУ «Большеафанасовская СОШ»
2022-2023 уч.г.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

МБОУ «Большеафанасовская СОШ» - сельская школа. Реализация внеурочной деятельности в школе организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ, поэтому координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеклассные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

На занятиях руководители создают условия для раскрытия у учащихся таких способностей как: организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д. Посещая творческие объединения и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В плане внеурочной деятельности выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

1. Спортивно-оздоровительное:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», динамическими паузами, утренней зарядкой, физкультминутками, сдачей норм ГТО, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольными спортивными соревнованиями. А также через занятия в спортивной секции по боксу (ДЮСШ). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, сдача норм ГТО.

2. Общекультурное:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. **Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется курсом внеурочной деятельности «Профориентационная работа», участием в конференциях и конкурсах. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы (на уровне школы, района, республики), организуются тематические выставки рисунков, поделок.

3. Общеинтеллектуальное:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. **Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется курсом внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности». Организуются библиотечные уроки, лекции и встречи с интересными людьми, дополнительные занятия по предметам с отстающими и одарёнными детьми, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, деловые и ролевые игры, защита проектов.

4. Духовно-нравственное:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена система классных часов, мероприятий, акций, общественно-полезная практика, волонтерская деятельность. Направление реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы (на уровне школы, района, республики), деловые игры, предметные недели.

5. Социальное:

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется мероприятиями в рамках месячников: гражданско-патриотического воспитания, экологического воспитания, профилактики правонарушений; декады родного языка, декады безопасности, дня народного единства, посещение театров, библиотек, «Смотры, строя и песни», концерты на День Победы и День пожилых людей, классные часы гражданско-патриотической и социальной направленности. акциями «Территория памяти и неприкосновенности» -

дежурство на памятнике, «Букет для Победителя, «Бесплатный магазин» и др.. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых курсам внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, русского языка, в актовом зале, спортивном зале. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ

«Большеафанасовская СОШ» НМР РТ не должна превышать предельно допустимую: 1-4 классы - 10 часов. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

МБОУ «Большеафанасовская СОШ»

НМР РТ

на 2022-2023 уч.г.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы		Основные формы организации деятельности	КоличествоЧасов в неделю	Классы
Спортивно оздоровительное	регулярные занятия	«Разговор о правильном питании»	Экскурсии, наблюдение, сюжетноролевые игры, игры по правилам, мини проекты, совместная работа с родителями, викторины.	1	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
	нерегулярные занятия	Динамические паузы, утренняя зарядка, физкультминутки, сдача норм ГТО, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольные спортивные соревнования.		1	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
Общекультурное	регулярные занятия	«Профориентационная работа»	Коллективная работа, работа в группах, работа в парах, групповая работа, с творческим обсуждением.	1	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
	нерегулярные занятия	Участие в конференциях, конкурсах, выставках творческих работ школьного, муниципального, республиканского уровней		1	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б

Общеинтеллектуальное	регулярные занятия	«Формирование функциональной грамотности»	Коллективная работа, работа в группах, работа в парах, групповая работа, с творческим обсуждением.	1	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
	нерегулярные занятия	Библиотечные уроки, лекции, встречи с интересными людьми, дополнительные занятия по предметам со слабоуспевающими и одарёнными детьми, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах школьного, муниципального, республиканского уровней.		1	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
Духовно-нравственное	регулярные занятия	Разговоры о важном	Занятие-путешествие, беседа, экскурсия, урок-практикум, сюжетно-ролевая игра, просмотр видеофильма, мастерская, путешествие по лабиринту этикетных правил, разыгрывание ситуаций, конкурсы, конкурс рисунков.	1	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
	нерегулярные занятия	Классные часы, мероприятия, акции, общественно-полезная практика, волонтерская деятельность		1	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
Социальное	регулярные занятия		Коллективная работа, работа в группах, работа в парах,		
				2	1а, 1б, 2а,

нерегулярные занятия	Месячники: гражданско-патриотического воспитания, экологического воспитания, профилактики правонарушений; декады родного языка, декады безопасности; день народного единства; посещение театров, библиотек, концерты на День Победы и День пожилых людей, Памятные даты, классные часы гражданско-патриотической и социальной направленности, акции: «Территория памяти и неприкосновенности» - дежурство на памятнике, «Букет для Победителя, «Бесплатный магазин» и др.	групповая работа, с творческим обсуждением, сюжетно-ролевые игры, игры по правилам, мини проекты, совместная работа с родителями, викторины.	26, 3а, 3б, 4а, 4б
----------------------	---	--	--------------------

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение:

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в программе внеурочной деятельности, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит корректировки, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, вырабатывает рекомендации.	Л.Г. Фалина – директор МБОУ «Большеафанасовская СОШ»

Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Е.М. Гараева – заместитель директора по учебной работе, Н.В. Кочнева – заместитель директора по воспитательной работе
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя
Задействованные работники	Организация внеурочной деятельности по направлениям: Спортивно-оздоровительное	Классные руководители 1-4 классов.
	Общекультурное	Классные руководители 1-4 классов.
	Общеинтеллектуальное	Классные руководители 1-4 классов.
	Духовно - нравственное	Классные руководители 1-4 классов.
	Социальное	Классные руководители 1-4 классов.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка, музей. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение: имеется выход в интернет, медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, библиотекарь, педагог- организатор. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

		профилактики правонарушений; декады родного языка, декады безопасности; день народного единства; посещение театров, библиотек, концерты на День Победы и День пожилых людей, Памятные даты, классные часы гражданскопатриотической и социальной направленности, акции: «Территория памяти и неприкосновенности» - дежурство на памятнике, «Букет для Победителя, «Бесплатный магазин» и др.							
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	1	1	1
		Библиотечные уроки, лекции, встречи с интересными людьми, дополнительные занятия по предметам со слабоуспевающими и одарёнными детьми, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах школьного, муниципального, республиканского уровней.	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентационная работа		1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное		Участие в конференциях, конкурсах, выставках творческих работ школьного, муниципального, республиканского уровней	1	1	1	1	1	1	1

Итого часов в неделю		10	10	10	10	10	10	10	10
----------------------	--	----	----	----	----	----	----	----	----